Situation 8 : Retrouve la forme par le petit trou

Niveau : CP et CE1.

Matériel

- Un plan de jeu de 15 ou 30 formes ; les mêmes formes, une par feuille A5, en pile.
- Un cache A4 cartonné percé d'un trou, ou une boîte à chaussures percée ; un jeton.

Objectifs

- Extraire d'une vue partielle les caractéristiques qui permettent d'identifier une forme parmi d'autres.

Dispositif et activité

Individuel, puis en binôme.

Déroulement

Étape 1 : l'élève déplace le trou sur la feuille cachée, pose son jeton sur la forme qu'il pense reconnaître, puis soulève le cache. Si c'est juste, la feuille est mise de côté ; sinon elle repart sous la pile.

Étape 2 : A regarde par le trou et décrit ; B a le plan de jeu et pose le jeton.

Explicitation de l'objectif et consigne :
« Une forme est cachée sous le cache. Vous ne la voyez que par le petit trou. Déplacez le trou pour trouver des indices, puis posez votre jeton sur la forme du plan de jeu. Remettez toujours le cache avant de toucher la pile. »

Attendus et commentaires :
Procédures attendues, de la moins à la plus efficace : explorer au hasard ; suivre le contour en reconstituant la forme globale ; suivre le contour en relevant les caractéristiques ; procéder caractéristique par caractéristique (« y a-t-il un bord arrondi ? » puis « combien de sommets ? »). La situation oblige à compter les sommets et à repérer un angle « rentrant » : la vision globale est impossible.

Temps de synthèse :
On fait expliquer les stratégies et on retient la plus efficace : suivre tout le contour et noter ce qu'on voit (côté droit, bord arrondi, sommet, creux). Au CE1, on peut ajouter « coin carré », puis « angle droit ».

Variables didactiques

- Taille du trou.
- 15 ou 30 formes ; formes non usuelles ou figures de référence.
- Plan de jeu orienté comme les feuilles ou non.

CC BY NC ND